

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Принято

Советом ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

Протокол от «14» сентября 20 14 год
№ 01



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ
В ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 № 3266-1, с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 17 июня 2010 г. № 121-ФЗ; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464); ФГОС СПО; Уставом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся и студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» определяет сущность самостоятельной работы обучающихся и студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

2.2. Самостоятельная работа обучающегося и студента – высшая форма (вид) его учебной деятельности и самообразования. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, имеет учебное, личностное, общественное значение и обусловлена спецификой раздела, дисциплины (вида практики), междисциплинарного курса, особенностями задания и технологией его выполнения, индивидуально-психологическими и личностными особенностями обучающегося и студента.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся и студентов проводится с целью более полного получения и закрепления общих и профессиональных компетенций, а именно:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся и студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся и студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

навыков;

- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.1. В учебном процессе ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся и студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся и студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

С целью обеспечения данных требований при разработке рабочих учебных планов по профессиям и специальностям образовательное учреждение может перераспределять время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся и студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

1.7. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы обучающихся и студентов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

2.1. Для организации самостоятельной работы обучающихся и студентов необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся и студентов к самостоятельному труду;

- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся и студентов, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся и студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся и студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- места практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся и студентов, разработанные по дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3. Формы самостоятельной работы обучающихся и студентов определяются содержанием учебной дисциплины, раздела, междисциплинарного курса, вида практики, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся и студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся и студентов осуществляется на основе определения обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2. При составлении рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся и студентов, полученным ими компетенциям, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и теме междисциплинарного курса в зависимости от уровня освоения обучающегося и студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся и студентов.

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, теме междисциплинарного курса,

осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.4. Профильные цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося и студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин и профессиональный модуль.

3.5. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения профильных цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.

3.6. При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.7. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося и студента.

3.9. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося и студента не регламентируется расписанием.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся и студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по ее

планированию и организации:

- планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы обучающихся и студентов;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы обучающихся и студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОСов с целью увеличения доли самостоятельной работы обучающегося и студента; при этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся и студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся и студентов.

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся и студентов в техникуме под руководством методической службы техникума включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению обучающегося и студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы обучающихся и студентов.

5. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

5.1. Руководство самостоятельной работой обучающихся и студентов осуществляют преподаватели техникума.

5.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающегося и студентам. Перед выполнением обучающегося и студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся и студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, темы междисциплинарного курса.

5.3. Во время выполнения обучающегося и студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной

тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

5.5. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой обучающихся и студентов в функции председателя цикловой комиссии входит:

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся и студентов каждым преподавателем;
- реализация мониторинга самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.6. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой обучающихся и студентов в функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебному курсу;
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся и студентов и определение периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся и студентов.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся и студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

6.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен). Учет самостоятельной внеаудиторной работы ведется в специальном журнале. Журнал храниться у заведующего отделением.

6.3. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося и студента являются:

- уровень освоения обучающегося и студентами учебного материала;
- уровень обладания обучающегося и студентами общими и профессиональными компетенциями;
- умения обучающегося и студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося и студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6.4. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

6.5. Управление самостоятельной работой обучающихся и студентов может осуществляться через различные формы контроля и обучения, выбор преподавателем которых зависит от особенностей изучаемых тем, разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и дисциплин.

6.6. Формами контроля и обучения самостоятельной работы обучающихся и студентов являются:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

- сквозной контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях и проводится в форме собеседования, устных ответов обучающихся и студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель может фронтально просматривать наличие письменных работ, упражнений, конспектов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время (рефераты, курсовые и дипломные проекты и пр.);

- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом.

6.7. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся и студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

Формы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Форма СРС	Форма контроля	Объем часов ¹ для выполнения СРС, час	Обязанности преподавателя, мастера производственного обучения
1	2	3	4	5
Контролируемая самостоятельная работа				
1	Курсовая работа – КР	защита	до 30	Разработка тематики, консультации, руководство, контроль за выполнением графика, подготовка к защите
2	Курсовой проект – КП	защита	до 30	
3	Выпускная квалификационная работа ВКР (степень НПО)	защита	согласно ФГОС	Разработка тематики, консультации, руководство, контроль за выполнением графика, подготовка к Государственной (итоговой) аттестации
4	Выпускная квалификационная работа в форме защиты дипломного проекта ВКР (степень СПО)	защита	согласно ФГОС	
5	Итоговый междисциплинарный экзамен «Технология и организация профессиональной деятельности», предполагающий выполнение практикоориентированного проблемного задания	защита		
7	Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики - Пр	защита отчета	согласно ФГОС	Разработка тем индивидуальных заданий, посещение баз практики, принятие отчета
8	Реферат – Р	Сдача в установленный срок	до 9	Разработка тем, предложение готового плана, письменная рецензия
9	Расчетно-графическая работа– ГР		до 6	Разработка заданий, методических указаний, типовых примеров
10	Семестровое задание (подготовка наглядных материалов, презентаций по теме, реферирование литературы...)- СЗ		до 9	Образцы аннотаций, рекомендации по составлению презентаций,
11	Подготовка к контрольному мероприятию и сдача (коллоквиум	Контрольное мероприятие	до 4	Разработка вопросов коллоквиума, заданий для контрольной работы, тестовых вопросов и

¹ рекомендуемое количество часов на выполнение определенного вида внеаудиторной самостоятельной работы студентом/обучающимся

	(степень СПО) - КЛ , контрольная работа – к/р , тест компьютерный / на бумажных носителях – ТК/ ТБ)	может проводиться во внеучебное время		заданий. Срок контрольного мероприятия определяется заранее в графике контроля самостоятельной работы (как правило, во время аттестационной недели или завершения модуля дисциплины)
12	Эссе написание – Э	Сдача в установленный срок	до 9	Разработка тем и письменная рецензия
13	Участие в НИРС (углубленный анализ научно–методической литературы, проведение эксперимента, написание статей, тезисов, выступление с докладом, сообщением на НПК) – НР	Сдача в установленный срок, выступление с докладом на конференции, подготовка тезисов, статей	до 18	Разработка плана работы по содержанию, срокам
14	Контрольная работа домашняя, письменная (заочная форма обучения) – К/р	Сдача на кафедру за 10 дней до начала сессии. Защита в сессионный период	до 6	Разработка тем и письменная рецензия
15	Доклад – Д	Выступление на семинаре	до 4	Разработка тем и оценка выступления, комментарии
16	Прочие формы, предлагаемые преподавателем с учетом специфики дисциплины	2	в рамках часов, выделенных на СРС в учебном плане	В соответствии с формой СРС. Определяются формой СРС
17	Конспектирование основной учебной литературы, дополнение конспекта рекомендуемой литературой	Выборочная или сплошная текущая или рубежная проверка в контрольные сроки – ТК текущий	до 2 на тему	Рекомендовать список литературы основной, имеющейся в фонде вуза, и дополнительной

² результаты выполнения самостоятельной работы, могут быть проконтролированы при промежуточном контроле. Однако это не исключает необходимости систематического выполнения ее студентом

		контроль, (УВО – устный выборочный опрос)		
18	Проработка конспекта лекции для экспресс-опроса на лекции, в начале лабораторной работы	Контроль во время аудиторного занятия (УВО)	до 0,3 на 1 час лекции	Контроль, заблаговременное предупреждение о внедрении данной формы текущего контроля; озвучивание темы следующего занятия
19	Решение задач, подготовка к семинару согласно графику учебного процесса (текущая, домашняя)		до 0,4 на 1 час практического/семинарского или лабораторного занятия	
20	Прочие формы, предлагаемые преподавателем с учетом специфики дисциплины	**	В рамках часов, выделенных на СРС в учебном плане	В соответствии с формой СРС. Определяются формой С

ПРИМЕР РАСЧЕТА

Расчет баллов за самостоятельную работу студентов (СРС) при модульно-рейтинговой организации обучения.

По каждой учебной дисциплине устанавливается максимальный уровень баллов, который может быть набран по СРС. Ориентируясь на этот показатель, студент может осуществлять по согласованию с преподавателем набор форм самостоятельной работы из предлагаемого ему на выбор перечня по данной дисциплине.

Например, по дисциплине А максимально по результатам всех видов контроля можно набрать 100 баллов, в том числе по результатам текущей успеваемости – 60 баллов, самостоятельной работы студента (премиальные баллы) – 10 баллов и экзамена – 30 баллов.

Результаты по обязательным формам самостоятельной работы формируют баллы по текущей успеваемости студента. В рассматриваемом примере СРС включает следующие виды по выбору:

- анализ конкретной ситуации с подготовкой аналитической записки – 5 баллов
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах – 2 балла;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения – 2 балла;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме – 1 балл;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов – 1 балл;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме – 1 балл;
- аналитический обзор научных публикаций – 1 балл.

Таким образом, студент может сформировать формы самостоятельной работы, например, следующим образом:

- анализ конкретной ситуации с подготовкой аналитической записки – 5 баллов
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах – 2 балла;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов – 1 балл;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса – 1 балл;
- аналитический обзор научных публикаций – 1 балл.

ИТОГО – 10 баллов

Пример

**График самостоятельной работы обучающегося
по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок волос»**

Недели	I	II	III	IV	V	VI	VII
ДЗ			ДЗ			ДЗ	
ПЛР	ПЛР		ПЛР		ПЛР		ПЛР
ПТ		ПТ		ПТ		ПТ	
Р	Р						

Формы самостоятельной работы
ДЗ – домашнее задание ПЛР – написание отчета и подготовка к защите лабораторной работы ПТ – подготовка к тестированию Р – подготовка реферата

Рассмотрено на заседании
профильной цикловой комиссии торговли, питания и сферы услуг

Протокол №_____ от «_____» _____ 201_г.

Председатель ПЦК _____ Н.С. Михайлова

Схема контроля организации самостоятельной работы студентов

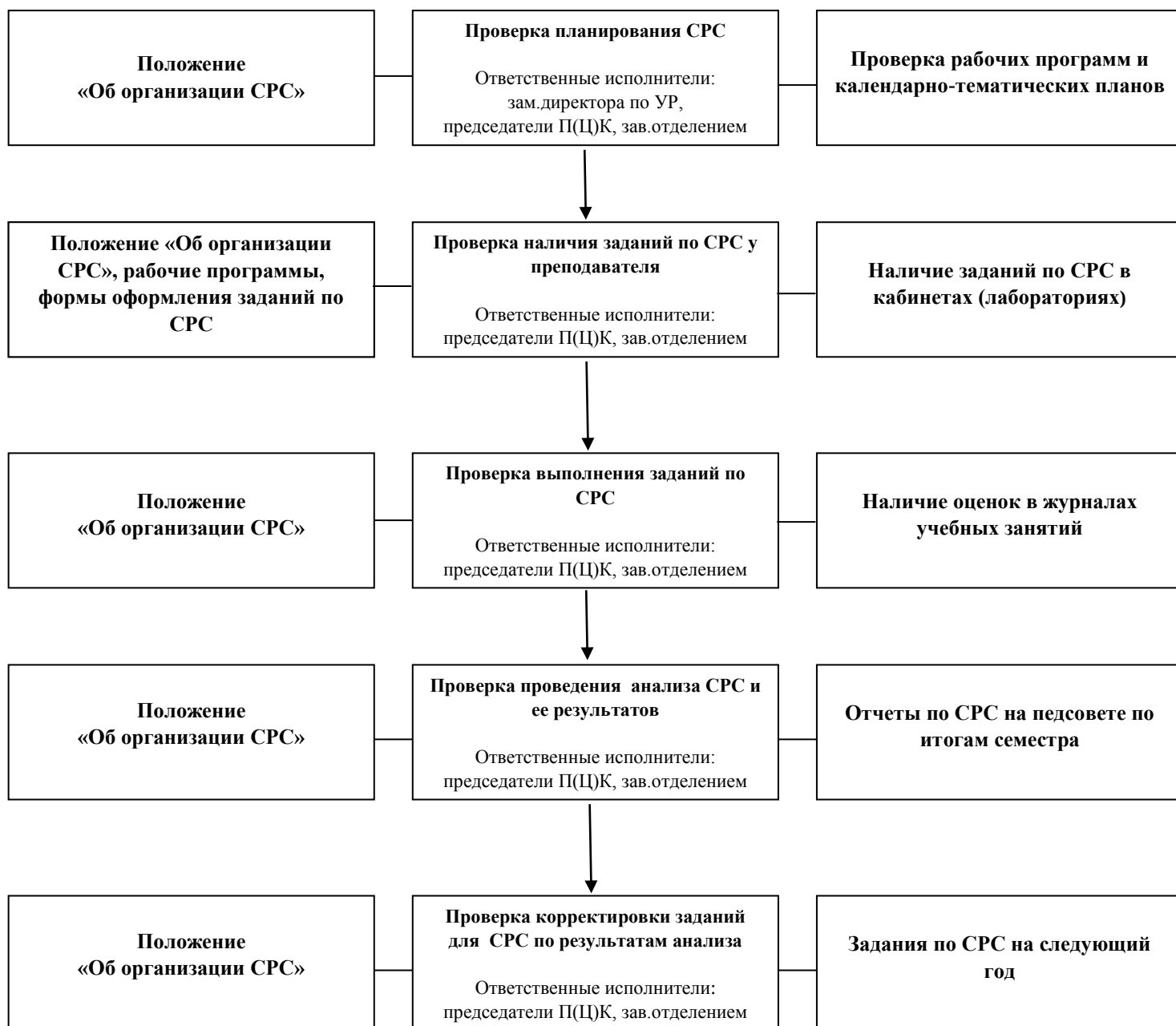
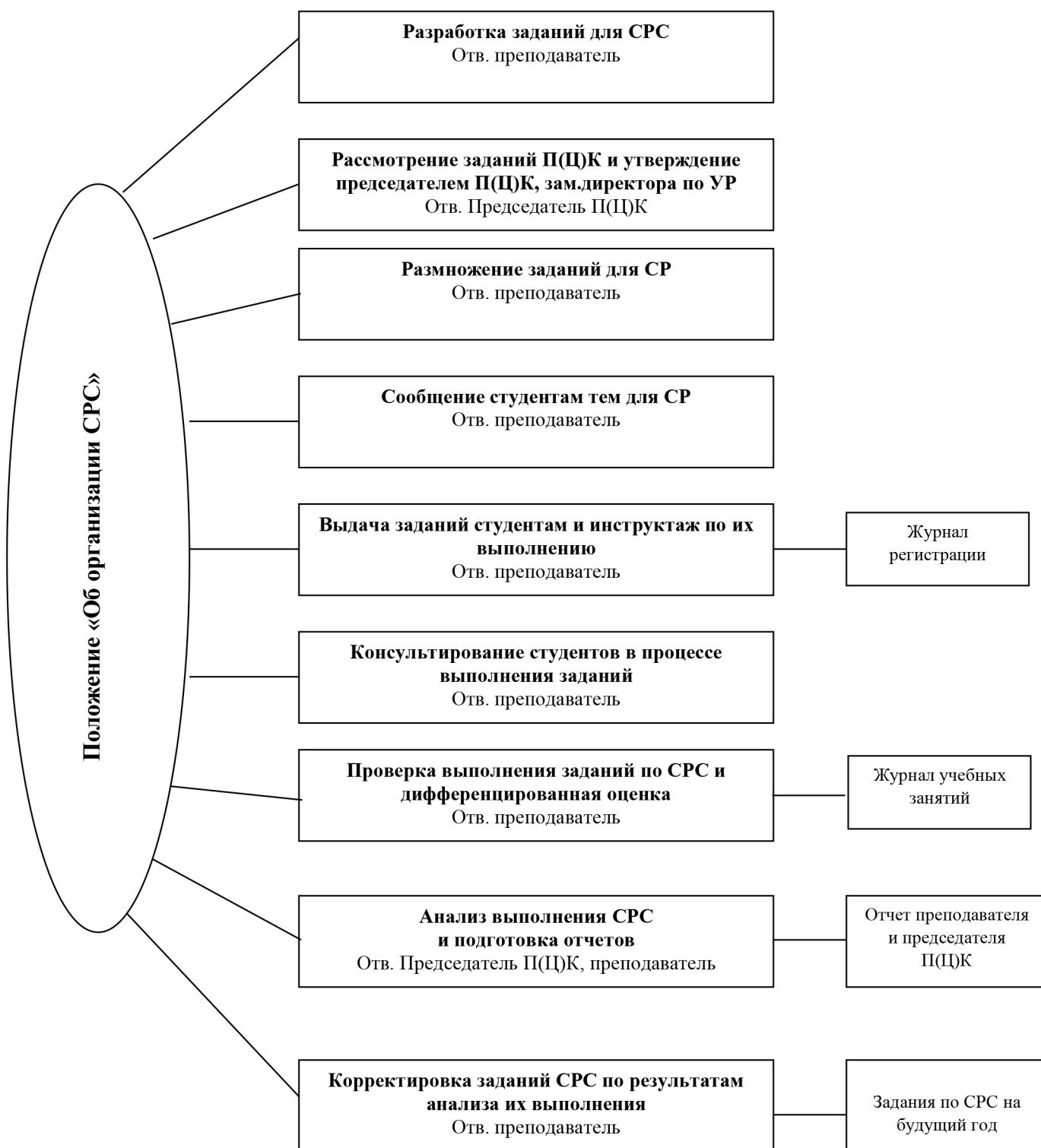


Схема системного подхода к организации самостоятельной работы студентов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Суслопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024